Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Зеленый Дол» Энгельсского муниципального района Саратовской области (МДОУ «Детский сад с.Зеленый Дол»)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МДОУ «Детский сад с.Зеленый Дол» (протокол от 21 марта 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад с.Зеленый Дол»

И.А.Мухамбетова Н.А.
Приказ № от 21 марта 2024 г.

### Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Зеленый Дол»» В Энгельсского муниципального района Саратовской области за 2023 год



### Содержание:

Общие сведения об образовательной организации	2
1 . A	
1. Аналитическая часть	
1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления организации	6
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного	
процесса)	12
5. Оценка качества кадрового обеспечения	
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
7. Оценка материально-технической базы	17
8. Организация питания	
9. медицинское обеспечение	
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	23
11. Выводы и обобщенные перспективы деятельности МДОУ «Детский сад с.Зелег	
Дол» в следующем 2024 году	
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «Детский сад с.Зеленый Дол»	1.4
2. HORE OF TEATH ADMINISTRATION WHO WHO WAS CONTINUED ADMINISTRATION AND A CONTINUE ADMINISTRATION OF THE PROPERTY OF THE PROP	17

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Зеленый Дол» (МДОУ «Детский сад с.Зеленый Дол)
Руководитель	Мухамбетова Наталья Александровна
Адрес организации	413146 Саратовская область, Энгельсский район, с.Зеленый Дол, ул.Мира, д.16A
Телефон, факс	8-8453-773-644
Адрес электронной почты	douzdol@mail.ru
Учредитель	Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган администрации Энгельсского муниципального района, осуществляющий функции и полномочия в сфере образования – комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района
Дата создания	1972 год
Лицензия	№ 860 от 29.06.2021 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Зеленый Дол» (далее — Детский сад) расположено в сельской местности, село Зеленый До, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 765.8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 432 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

#### 1. Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад с.Зеленый Дол» организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности ДЛЯ человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной целью образовательной деятельности МДОУ «Детский сад с.Зеленый Дол» является:

разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных

#### возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В МДОУ «Детский сад с.Зеленый Дол» реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФОП ДО), дополняет содержание образовательного процесса парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» (под редакцией Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина)

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ, утвержденного приказом заведующего МДОУ, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1.5 года до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей,

что соответствует требованиям  $\Phi\Gamma$ OC. В каждой группе выделены игровые и учебнопознавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического,

познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкально- физкультурный зал, медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Детский сад посещают 29 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа 11 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа 18 детей.

### Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	26	90 %
Неполная с матерью	3	10 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей	Количество	Процент от общего количества семей
в семье	семей	воспитанников

Один ребенок	9	31 %
Два ребенка	6	21 %
Три ребенка и более	14	48 %

Сбор информации о семьях воспитанников ведется с целью отслеживания семей, нуждающихся в педагогической поддержке, и оказания своевременной необходимой помощи.

Результативность воспитательной системы МДОУ «Детский сад с. Зеленый Дол» выражается в проявлении родителями чувства причастности к жизни ДОУ, понимания ими совместной ответственности за воспитание детей, повышения их знаний и умений в области воспитания дошкольников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Вывод:** наиболее актуальными вопросами воспитательной работы учреждения остаются оказание адресной помощи родителям с учетом особенностей семьи и стиля семейного воспитания.

### Дополнительное образование

В декабре 2022 года МДОУ «Деский сад с.Зеленый Дол» оформил лицензию Министерства образования Саратовской области на дополнительное образование по художественно-эстетическому направлению.

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались в МДОУ «Детский сад с.Зеленый Дол». Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2023 года, показывает, что родители (законные представители) еще не готовы к дополнительному образованию в детском саду- 55%. За реализацию дополнительного образования высказались 30 % родителей (законных представителей).

Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать более расширенную программу по реализации программ дополнительного образования в ДОУ, с активным вовлечением родителей в процесс образования.

По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

**Вывод**: Наряду с базовым образованием детский сад может осуществлять дополнительное образование, но его необходимо усовершенствовать и развивать; Необходимо проводить работу с родителями (законными представителями) по разъяснению и вовлечению детей в программу дополнительного образования.

### 2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет,

педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, оуществляет общее руководство Детским садом. Организует работу МДОУ «Детский сад с.Зеленый Дол» и несет персональную ответственность за результаты деятельности МДОУ «Детский сад с.Зеленый Дол», сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; разрабатывает Устав МДОУ «Детский сад с.Зеленый Дол», изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МДОУ «Детский сад с.Зеленый Дол» добросовестно и разумно; в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ «Детский сад с.Зеленый Дол» распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; утверждает структуру, штатное расписание МДОУ «Детский сад с.Зеленый Дол» в соответствии с формой в порядке, уттержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда; издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени МДОУ «Детский сад с.Зеленый Дол» договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и МДОУ; создает условия для реализации образовательных программ в МДОУ «Детский сад с.Зеленый Дол»; планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы МДОУ, организует прием формирует контингент воспитанников МДОУ, организует прием
	детей и комплектование групп детьми в соответствии с их

	возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МДОУ «Детский сад с.Зеленый Дол»; несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами муниципального образования, Уставом МДОУ «Детский сад с.Зеленый Дол» и трудовым договором.	
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul> <li>развития образовательной организации;</li> <li>финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>материально-технического обеспечения</li> </ul> <li>в том числе:         <ul> <li>предложения о внесении изменений в устав МДОУ «Детский сад с.Зеленый Дол»;</li> <li>проект плана финансово-хозяйственной деятельности МДОУ «Детский сад с.Зеленый Дол»;</li> <li>проекты отчетов о деятельности МДОУ «Детский сад с.Зеленый Дол» и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МДОУ «Детский сад с.Зеленый Дол»;</li> <li>предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с федеральным законом МДОУ «Детский сад с.Зеленый Дол»не вправе распоряжаться самостоятельно; -предложения о совершении крупных закупок.</li> </ul> </li>	
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul> <li>развития образовательных услуг;</li> <li>регламентации образовательных отношений;</li> <li>разработки образовательных программ;</li> <li>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>координации деятельности методических объединений</li> </ul>	

Общее собрание работников	<ul> <li>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</li> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей	Содействует организации совместных мероприятий в МДОУ «Детский сад с.Зеленый Дол»; оказывает посильную помощь МДОУ «Детский сад с.Зеленый Дол» в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

**Вывод**: управление в МДОУ «Детский сад с.Зеленый Дол» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Управление МДОУ «Детский сад с.Зеленый Дол» обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МДОУ «Детский сад с.Зеленый Дол» реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса. Система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** Сформированная структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие МДОУ. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МДОУ и родителей (законных представителей).

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МДОУ «Детский сад с.Зеленый Дол» проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- > уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в сентябре 2023 года педагогами ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

Содержание диагностики связано с ООП ДОУ. Периодичность педагогической диагностики в ДОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Результаты заносятся в диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети всех возрастных групп. Всего обследовано 29 воспитанников. Были получены следующие результаты.

## Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2022-2023 учебного года.

Уровень развития воспитанников в рамках	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
целевых ориентиров	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	1	4	27	93	1	3	29	100

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

# Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году.

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительного возраста на готовность к обучению в школе

Начало учебного года			Кол	нец учебного г	ода
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
57 %	29 %	14 %	78 %	22 %	0 %

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

78 % воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности образовательной деятельности воспитателей подготовительных возрастов к школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад продолжает работу по ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой
	Театрализованная	родине, Отечестве,
	деятельность	социокультурных ценностях
		нашего народа, отечественных
	Чтение стихов о Родине,	традициях и праздниках,
	флаге и т.д.	госсимволах, олицетворяющих
		Родину
Социально-		Усвоить нормы и ценности,
коммуникативное		принятые в обществе, включая
развитие		моральные и нравственные.
		Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.
		Расширить представления о
		госсимволах страны и ее истории

Художественно-	Творческие формы-	Научиться ассоциативно
эстетическое развитие	рисование, лепка,	связывать госсимволы с
	художественное слово,	важными историческими
	конструирование и др.	событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать
	госсимволы в спортивны	
		мероприятиях, узнать, для чего
		это нужно

**Вывод:** Результаты мониторинга образовательного процесса на конец 2020-2021 учебного года являются удовлетворительными: качество усвоения ООП составило 98%. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

**Рекомендации педагогам ДОУ**: Вести целенаправленную работ по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.

При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

### 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основными организационными формами, определяющими содержание и интенсивность учебного процесса, являются образовательная деятельность (далее ОД). Расписание ОД составляется на основе учебного плана, разрабатываемого с учетом максимальных величин образовательной нагрузки, установленных в СанПиН.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Планирование образовательной деятельности представлено локальными актами: учебный план, календарный учебный график, расписание организованной

деятельности. Методическая работа проводилась в соответствии с годовым планом работы. Для решения поставленных задач проводились различные методические мероприятия: семинары, консультации, педагогические советы, открытые просмотры. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

Методическая работа в МДОУ основана на деятельности науки и передового опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса, в системе взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и воспитанника, на развитие и повышение творческого потенциала педагогов МДОУ в целом и в конечном счете совершенствование образовательной деятельности, достижение оптимального уровня образования и развития воспитанников.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Одним из основных задач МДОУ является охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Для реализации этих задач в МДОУ проводится систематическая планомерная работа: соблюдение режима дня, полноценное питание, использование различных видов закаливания. В МДОУ имеется оборудованный физкультурный зал, совмещенный с музыкальным.

В группах имеются спортивные уголки. Для самостоятельной двигательной деятельности на участках оборудованы игровые площадки для организации подвижных игр, развития основных движений.

Ежегодно проводится мониторинг здоровья. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатными медицинскими работниками ГУЗ «Энгельсская районная больница» на основе договора по оказанию медицинского обслуживания МДОУ.

В МДОУ приняты меры по соблюдению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Здания МДОУ оборудованы приемно-контрольным оборудованием, системами автоматической пожарной сигнализации, оповещения управления эвакуацией, наружного видеонаблюдения. Так же установлено дополнительное уличное освещение.

Имеются первичные средства пожаротушения.

В 2022 году провели углубленную работу по организации изучения дошкольниками государственных символов России и субъекта РФ. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, политкультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;

Чтобы не допустить распространения острых распираторных заболеваний, вирусных инфекций, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

• ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний

- изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным ОРВИ, Грипп, COVID-19.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

### 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник / педагог — 7/1;

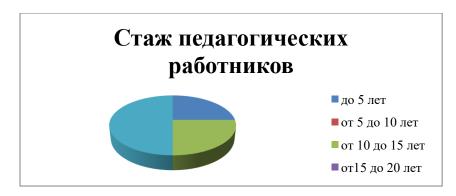
За 2023 год педагогические работники подтвердили аттестацию:

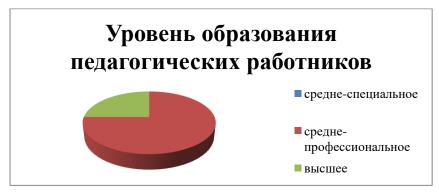
• первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 работника Детского сада.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 4 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- 1. Всероссийская олимпиада педагогов дошкольных образовательных организаций
- 2. Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка- 2023»
- 3. Всероссийский съезд работников дошкольного образования.
- 4. Вебинары:
  - «Воспитатели России»;
  - «Практические задания для развития важнейших интеллектуальных качеств»;
  - « Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»
  - «Здоровье и физическое развитие дошкольников в фокусе внимания ДОО»
  - «федеральная программа дошкольного образования- ключевые ориентиры», -
  - «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении»,
  - «Построение развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с ФОП ДО»,
  - «Цифровые образовательные ресурсы: безопасность детского развития и возможности для взаимодействия с родителями»,
  - «Особенности организации взаимодействия дошкольной организации и семьи, в соответствии с ФОП ДО»,
  - «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка», Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения», «Инструменты работы с детьми в сказке
- 5. Семинары: «Особенности адаптации детей раннего и среднего возраста»,
- 6. Стажировочные площадки на базе МДОУ «Детский сад с.Коминтерн», МДОУ «Детский сад №18», МДОУ «Детский сад с.Новопушкино», МАДОУ «ЦРДО «Лучик»;

- 7. Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес», «Осенняя сказка», «Золотая осень», «Краски осени», «Мамочка любимая, мамочка родная», «Волшебство своими руками», «Под покровом Богородицы», «Лучший патриотический уголок».
- 8. Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование», «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы».
- 9. Всеросиийский конкурс: «Мое Лето!», « Осенняя палитра», «Новогодняя поделка», «Таланты России», «Творческий поиск»,» Будущее страны», «Рождество»,
- 10. Региональные мероприятия: «Золотые руки не знают скуки»
- 11. Всероссийский онлайн-викторона «30 лет Конституции России проверь себя»
- 12. Конференции: Тенденции и перспективы развития современного образования»
- 13. Участие в Акциях: «Безопасность детей- забота взрослых», «Подарок бойцу».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Выводы и рекомендации по разделу:

В 2023 году МДОУ «Детский сад с. Зеленый Дол» функционировало в условиях полной укомплектованности педагогическими кадрами, в том числе и имеющими специальное профессиональное образование. Педагоги своевременно повышают свою квалификацию.

Педагогический коллектив ДОУ повышает свой профессиональный уровень через разные формы, активно и успешно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, активно осваивает формы электронного образования и дистанционного обучения.

### 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. В МДОУ имеется методическое обеспечение (программы, методические пособия, дидактический материал), необходимое для реализации

образовательной программы дошкольного образования в обязательной ее части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебно- методический комплект сформирован на каждую возрастную группу из представленного перечня с учетом возраста воспитанников и количественного состава группы. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В течение учебного года педагогический кабинет пополнился учебно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС ДО. В каждой возрастной группе разработаны рабочие программы в соответствии с ФГОС ДО. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования приобретены с учётом требований ФГОС ДО. Составлен перечень учебно-методического обеспечения с учётом содержания реализуемой образовательной программы.

Однако, библиотечный фонд МДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем году планируется продолжить работу по оснащению МДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным

оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование:
  - о компьютер -2 шт,
  - $\circ$  M $\Phi$ Y -2 IIIT,
  - о проектором мультимедиа;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Вывод:** В МДОУ «Детский сад с.Зеленый Дол» учебно-методическое И информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### 7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения 2;
- кабинет заведующего 1;
- методический кабинет 1;
- физкультурный (музыкальный) зал 1;
- пищеблок 1;
- прачечная 1;
- медицинский кабинет 1;

### физиокабинет — 1;

На территориях зданий МДОУ выделены игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя оборудованные групповые площадки - индивидуальные для каждой группы. Покрытие групповых площадок с утрамбованным грунтом, песчаное и зеленым газоном.

Игровые площадки для воспитанников оборудованы с учетом их возрастных особенностей и изготовлены из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека. Для защиты воспитанников от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневая беседка имеющая ограждение с трех сторон.

Для организации разнообразных форм детской деятельности в МДОУ функционируют:

- центры детской активности в групповых помещениях возрастных групп;
- спортивный зал, совмещенный с музыкальным;
- спортивная площадка;
- прогулочные площадки по количеству групп, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников.

Группы, в основном, оснащены мебелью, игровым и дидактическим материалом. Развивающая предметно-пространственная среда в МДОУ обеспечивает максимальный психологический комфорт для каждого воспитанника, создает возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов осуществления и взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а так же позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. На всех возрастных этапах среда в ДОО трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

Среда МДОУ представляет системный комплекс, который обеспечивает успешное развитие воспитанников, способствует реализации содержания основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ. Предметная среда в целом отвечает традициям хорошего вкуса, уютная обстановка придаёт и воспитанникам и сотрудникам спокойствие и комфорт.

Имеется лицензированный медицинский блок, оснащенный необходимым оборудованием и инструментарием в соответствии СанПиН. Медицинской сестрой ведётся оздоровительная и профилактическая работа с воспитанниками.

Анализ выполнения требования к материально-техническому обеспечению в основном соответствует условиям реализации основной образовательной Программы дошкольного образования, но недостаток бюджетного финансирования на развитие материально-технического обеспечения не позволяет обеспечить в полном объеме соответствие оснащения требованиям ФГОС ДО. Для более качественного и продуктивного развития воспитанников необходимо приобретать и систематически пополнять группы игровым оборудованием и преобразовать образовательное пространство групп трансформируемым игровым оборудованием (ширмы, модули и т.д.).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2023году установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление развивающей среды (уголок природы, патриотический, народных промыслов, ПДД, уголок безопасности).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**Вывод:** В МДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

### 8. Организация питания

Питание — один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно — психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитных механизмов детского организма и возможному росту числа заболеваний органов пищеварения. Поэтому в МДОУ «Детский сад с. Зеленый Дол»» уделяется повышенное внимание организации питания.

Для обеспечения преемственности питания, родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанников, вывешивая в родительский уголок ежедневное меню.

Питание детей организовано на базе пищеблока МДОУ «Детский сад с. Зеленый Дол». Приготовление пищи происходит непосредственно в МДОУ. Сотрудники кухни состоят в штате организации -1,5 шт.ед. повара, 0,5 шт.ед. подсобный рабочий.

Организация питания производится в соответствии с нормативными документами:

- Приказы «Об организации питания воспитанников МДОУ «Детский сад с. Зеленый Дол»;

- Приказ «Об утверждении 10 дневного меню»;
- Приказ «Об организации питьевого режима»;
- Положение «Об организации питания воспитанников»;
- Положение «О бракеражной комиссии»;
- Программа производственного контроля.

Воспитанники МДОУ получают сбалансированное гарантированное 4-х разовое питание, обеспечивающее потребность детского организма в пищевых веществах и энергии. МДОУ «Детский сад с. Зеленый Дол» работает по 10-ти дневному цикличному меню и технологическим картам по приготовлению блюд питания для детей. Питание удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии, соответствует санитарным требованиям.

В МДОУ организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил.

Питьевой режим в группах обеспечивается через бутилированную воду, хранится не более 14 дней с момента вскрытия, обеспечивая тем самым бесперебойное удовлетворение детей в жидкости.

Контроль над организацией питания, за технологией приготовления пищи, в том числе соблюдения меню, нормирования, качества блюд возложен на заведующего МДОУ, старшую медицинскую сестру, членов бракеражной комиссии.

Приём пищи производится в группе ДОУ после снятия проб бракеражной комиссией, результаты фиксируются в бракеражный журнал готовой продукции. В МДОУ имеется достаточное количество, в соответствии с СанПин, посуды для приготовления пищи, столовых приборов для приёма пищи.

Ежедневно составляется меню – требование, в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню.

Заявка продуктов питания производится по договорам на поставку продуктов питания, заключенным с поставщиками.

Поставщик	№ договора, дата	Вид поставляемого	
	заключения	продукта	
ООО ГК «Белая долина»	№ 1408 от 26.12.2022 г.	Молоко и молочная	
		продукция	
ООО «Меркурий- Н»	№ 288 к от 28.11.2022 г.	рыба	
ИП Грибцова А.В.	№ 560к от 05.12.2022 г.	Мясная продукция и яйцо	
		куриное	
ИП Хучаков И.Х.	№ 723к от 12.12.2022 г.	Овощи и фрукты	
ИП Юнеева Л.Т.	№ 363к от 15.12.2022 г.	Крупяные изделия и	
		прочие продукты питания	
ИП Юнеева Л.Т.	№ 349 к от 13.12.2022 г.	Бакалея	
ООО «Гермес»	№ 749 к от 25.12.2022 г.	Сухофрукты,	
		консервированная	
		продукция, пшеничная	
		мука, масло растительное,	
		свежемороженая ягода	

Качество продуктов питания соответствует требованиям СанПин, ГОСТУ, техническим регламентам, а также требованиям, разработанными Управлением

Роспотребнадзора по Саратовской области. Качество поставляемой продукции проверяется на официальных интернет платформах – «Меркурий», «Честный знак». Контроль качества поставляемой продукции производится при каждой поставке продуктов питания, на каждый продукт имеется документация, подтверждающая качество продукта.

**Вывод:** Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервнопсихического и умственного развития ребенка.

### 9. Медицинское обеспечение

Медицинское обслуживание детей в МДОУ «Детский сад с. Зеленый Дол» осуществляется старшей медицинской сестрой, которая наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В МДОУ «Детский сад с. Зеленый Дол» имеется медицинский кабинет, с наличием лицензии и оснащенный необходимым медицинским инструментарием.

Во всех группах имеются листы здоровья с рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. С целью своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Численность	2022г.	2023г.
детей	43 воспитанника	29 воспитанников
Группы здоровья	1 группа — 0 / 15% 2 группа — 43 / 85% 3 группа — 0 4 группа — 0	1 группа — 1 / 14% 2 группа — 28 / 86% 3 группа — 0 4 группа — 0
Число случаев заболеваемости	129	109

Работники МДОУ в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счёт средств Учредителя, в сроки, определённые органами здравоохранения.

Основной задачей работы педагогического коллектива детского сада является создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

В МДОУ «Детский сад с. Зеленый Дол» разработана комплексно — целевая программа здоровьесбережения воспитанников «Детский сад — территория здоровья» (срок реализации до 2025г.).

Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2023 год по основным направлениям здоровьесбережения «Детский сад – территория здоровья» показывает: - стабильно снижается уровень заболеваемости, повышается уровень физического развития дошкольников, улучшается качество усвоения содержания Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад с.

Заветное», сформировано ценностное отношение к собственному здоровью в соответствии с возрастными особенностями дошкольников;

- в ДОУ разработаны и внесены изменения в локальные акты в соответствии
- с современными нормативными документами, приведены в соответствие с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; в соответствии с новыми нормативами разработано десятидневное меню; разработана необходимая документация по соблюдению санитарно-гигиенических условий на пищеблоке;
- систематически улучшается материально-техническая база, пополняется и обновляется медицинское оснащение; физкультурное оборудование, Центры здоровья в группах, методическое обеспечение образовательного и оздоровительного процесса;
- деятельность педагогического коллектива направлена на поиск инновационных форм, методов и приемов оздоровительной работы в соответствии с современными тенденциями развития образования;
- активно транслируется положительный опыт педагогического коллектива по приобщению детей к здоровому образу жизни на муниципальном и региональном уровне;
- создается оптимальная система взаимодействия с микросоциумом (организациями, учреждениями, родительской общественностью).

Эффективность деятельности МДОУ «Детский сад с. Зеленый Дол» по сохранению и укреплению здоровья воспитанников подтверждается показателями мониторинга.

В группах оборудованы спортивные центры, в зале — физкультурное оборудование, на территории — спортивно - игровое оборудование. Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, их физиологии, позволяет детям свободно перемещаться. В 2021 учебном году в каждой группе были обновлены «Центры здоровья». «Центры здоровья» включают дидактические игры и игрушки, наглядные пособия, детскую литературу, способствующие формированию начальных представлений о здоровом образе жизни.

В 2023 году был реализован проект, в котором принимали участие дети, родители и педагоги: «Здоровая еда — здоровый ребенок». В рамках проекта были организованы следующие мероприятия: конкурс плакатов «Закаляйся-если хочешь быть здоров!», фотовыставка «Наша семья и здоровая еда».

С родителями проводилась консультативно — информационная работа по темам: профилактика сезонных заболеваний, профилактика травматизма, профилактика отравления грибами, ягодами, растениями, пищевыми продуктами, оказание первой медицинской помощи детям при различных укусах, порезах, отравлениях, травмах и другие. С детьми проводились спортивно — оздоровительные мероприятия: зимний праздник «Зимние забавы», соревнования «Вперед-к звездам!», спортивный праздник «Весёлые старты», «Зарничка».

**Вывод:** Вывод: пропуски по болезни одним ребенком и количество дней пропущенных детьми по болезни уменьшились по сравнению с прошлым годом.

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости, работу с родителями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

### 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.12.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей разновозрастной группы, воспитанники 6,5-7 лет, показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 28 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 96 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, 96 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям, что связывают с повышенным интересом к интерактивным и дистанционным формам проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Вывод: В МДОУ «Детский сад с. Зеленый Дол» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательнообразовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника

функционирования ДОУ в целом, а также позволяющая максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

## 11. Выводы и обобщенные перспективы деятельности МДОУ «Детский сад с. Зеленый Дол» в следующем 2024 году

ДОУ функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования ДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается, разносторонняя методическая помощь.

Проведена информационно-методическая поддержка педагогических кадров. Осуществляется систематическая работа по повышению квалификации педагогов ДОУ, как через дистанционную систему обучения, так и на базе ГАУ ДПО «СОИРО».

Проводится информирование родителей (законных представителей) о результатах работы за истекший год, в т.ч посредством информационного сайта ДОУ.

Условия, созданные в МБДОУ «Детский сад с.Зеленый Дол», способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Проведена работа по организации развивающей предметнопространственной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Проведена информационно-методическая поддержка педагогических

Проводится информирование родителей (законных представителей) о результатах работы за истекший год, в т.ч посредством информационного сайта ДОУ.

Задачи образовательной деятельности в 2022 году реализованы с положительной динамикой.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка.

Вместе с тем выявлен ряд проблем:

Низкий уровень компетентности родителей в развитии способностей (талантов) детей.

Трудности, возникающие у педагогов в связи с переходом образовательной системы ДОУ на работу в соответствии с ФОП ДО.

Недостаточность обеспечения материально-технической базы для реализации инновационной деятельности в ДОУ.

Исходя из вышеизложенного, определены приоритетные задачи и основные направления ближайшего развития ДОУ на 2023 год:

На основании <u>статьи 12, пункта 6</u> части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с <u>приказом</u> Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»:

- продолжить изучение нормативно-правовых документов регламентирующих введение и реализацию ФОП;
- Разработать методические материалы по сопровождению реализации федеральной рабочей программы образования;
- Разработать методические материалы по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы;
- Обеспечение педагогам доступа к электронным образовательным ресурсам, размещенных в федеральных и региональных базах данных в сети Интернет;
- Создание доступных, комфортных условий для проведения здоровьеформирующей образовательной деятельности с воспитанниками;
- Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности через внедрение системы дополнительного образования;
- Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- Создание условий на базе ДОУ для увеличения числа педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства;
- Обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;

# 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «Детский сад с.Зеленый Дол»

N п/п	Показатели	Единица
		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	29 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	29 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	человек
	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	29 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	29 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	4 человек/ 100%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м. –ясли 2,0 кв. м -сад
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да