



**Основная образовательная
программа дошкольного
образования**

**МДОУ «Детский сад
с.Зеленый Дол»**

**Энгельсского муниципального
района Саратовской области**

Основная общеобразовательная программа
МДОУ «Детский сад
с.Зеленый Дол» разработана на
уровень дошкольного
образования на основании ФГОС
ДО
с учетом примерной основной
образовательной программы
дошкольного образования
(одобрена решением федерального
учебно – методического объединения по
общему образованию протокол от 20
мая 2015 года №2/15) и
инновационной программы
дошкольного образования «ОТ
РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
под редакцией Н.Е. Вераксы,
Т.С. Комаровой, Э.М.
Дорофеевой, 2020 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

-это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

-Программа состоит из трех основных разделов (целевого, содержательного, организационного)

Каждый из трех основных разделов

Программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Целевой раздел образовательной программы включает:

- Пояснительную записку.
- Цели и задачи реализации Программы.
- Принципы и подходы к формированию Программы.
- Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей раннего и дошкольного возраста
- Планируемые результаты освоения программы

Цель Программы

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Задачи Программы

- * охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- * обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- * обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- * создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- * объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- * формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- * обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- * формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- * обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- * определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Принципы и подходы к формированию Программы:

Программа сформирована в соответствии с основными принципами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- * поддержки разнообразия детства;
- * сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии ребенка;
- * полноценное проживание ребенком всех этапов дошкольного детства, амплификации (обогащения) детского развития;
- * создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- * содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром;
- * приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- * формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка через его включение в различные виды деятельности;
- * учета этнокультурной и социальной ситуации развития детей.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей раннего и дошкольного возраста

**МДОУ «Детский сад с.Зеленый Дол»
нормативная посещаемость 40 детей.**

Контингент воспитанников формируется в соответствии с возрастом.

Функционирует 2 группы, из них:

Первая младшая группа – возраст детей 1,6 – 3 года;

разновозрастная группа – возраст детей 4 – 7 лет;

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад с.Зеленый Дол» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка:

- ✓ Целевые ориентиры образования в раннем возрасте;**
- ✓ Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.**

Содержательный раздел программы включает:

Особенности осуществления образовательного процесса в МДОУ

Описание образовательной деятельности:

Образовательная область «Физическое развитие».

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Образовательная область «Развитие речи»

Образовательная область «Познавательное развитие»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Описание вариативных форм Программы **

Система работы с детьми раннего возраста

Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Организационный раздел содержит:

- Материально-техническое обеспечение программы
- Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания
- Организация развивающей предметно-пространственной среды
- Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении
- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Формы организации образовательной деятельности

- Индивидуальная
- Групповая (индивидуально коллективная)
- Фронтальная



Утренний круг

- Утренний круг предоставляет большие возможности для формирования детского сообщества, развития когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции детей. В Программе утренний круг проводится в форме развивающего общения (развивающего диалога).
- Утренний круг — это начало дня, когда дети собираются все вместе для того, чтобы вместе порадоваться предстоящему дню, поделиться впечатлениями, узнать новости (что интересного будет сегодня?), обсудить совместные планы, проблемы, договориться о правилах и т. д.
- Именно на утреннем круге зарождается и обсуждается новое приключение (образовательное событие), дети договариваются о совместных правилах группы (нормотворчество), обсуждаются «мировые» и «научные» проблемы (развивающий диалог) и т. д.

Вечерний круг

- Вечерний круг проводится в форме рефлексии — обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Вечерний круг помогает детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников. Дети учатся справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга.
- В теплое время года вечерний круг можно проводить на улице.

Для осуществления целостного педагогического процесса в МДОУ используются следующие парциальные программы:

Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог», реализуется во всех группах, начиная с младшей. Она предполагает формирование у детей осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают их, и с которыми они знакомятся в дошкольном детстве. М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.

Парциальная программа «Безопасность» Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной. сформировать у ребёнка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни. Программа рассчитана на детей дошкольного возраста 5-7 лет.

Парциальная программа «Цветные ладошки» А. И. Лыкова. формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Спасибо за внимание!

